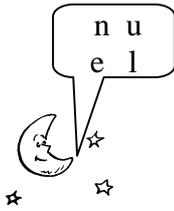


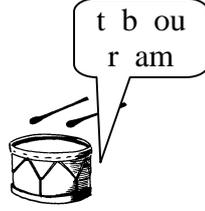
Evaluation lecture CP milieu de l'année

I Identifier et manipuler des constituants de l'écrit et de l'oral et mesurer l'habileté dans ces manipulations .

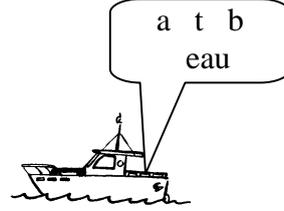
A/ Reconstitue chaque mot à partir des lettres et des graphèmes.



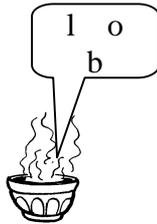
la



un



un



un



une

B / Reconstitue la phrase dite par le maître..

suis Dimanche promener. me je allé matin,

C / dictée de syllabes puis de mots

a).....

b).....

D/ Reconnais et localise la présence d'un son

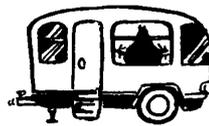
a) Colorie le dessin si tu entends le son « ou ».



Colorie le dessin si tu entends le son [t].



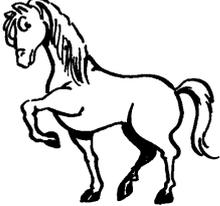
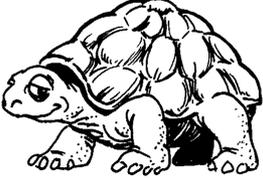
Colorie le dessin si tu entends le son [v].



b) Localise la présence du son «ou » .



C / Ecris sous chaque dessin le mot qui correspond.

 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>

vélo	chat	parapluie	cheval
maison	château	loup	tortue
mouton	botte	arbre	papillon

III Comprendre

A / Comprendre un texte lu par le maître..

« Les lunettes d'Arouna » de Jennifer Dalrymple (l'école des loisirs).

Les lunettes d'Arouna

Mon grand-père, je l'aime très fort. Il raconte des histoires et il a des lunettes.

« Pourquoi tu as des lunettes ? » je demande à mon grand-père.

« Parce que je lis beaucoup et comme ça je sais beaucoup de choses ! » a répondu mon grand-père.

Un jour, mon copain Amédée est venu à la maison et il avait des lunettes sur la figure.

« Tu en as de la chance », je lui dis, « tu dois être drôlement intelligent maintenant ! »

Mais Amédée, il n'avait pas l'air content d'avoir des lunettes.

« Tu rigoles ? » il me dit. « Je suis complètement laid maintenant ! Si tu les aimes tant, je te les donne ! »

Oh là, là, ce que j'étais content, j'avais l'air intelligent.

Je dis à Amédée : « On va se promener ! »

La promenade a été un peu bizarre, parce que Amédée ne voyait pas grand-chose sans ses lunettes ... et moi, elles me faisaient mal aux yeux, je voyais tout flou.

Alors il a fallu que je lui rende ses lunettes.

« Qu'est-ce que tu as ? » m'a demandé mon grand-père.

« J'aimerais avoir des lunettes pour savoir autant de choses que toi ! »

Grand-père s'est mis à rire très fort :

« Mais ce ne sont pas les lunettes qui donnent le savoir, c'est de lire beaucoup ! »

Ça, ça m'a drôlement consolé !

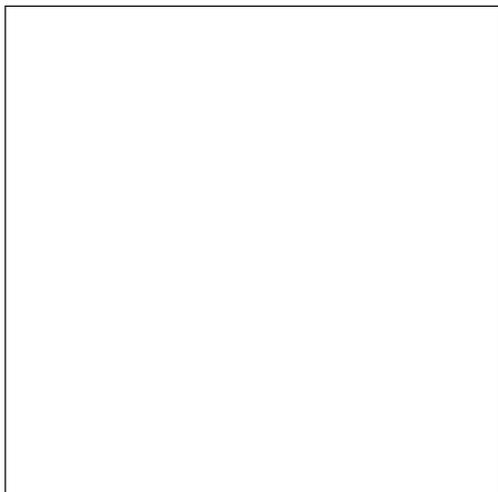
« Mais quand même, j'aimerais bien avoir des lunettes. »

Alors grand père, il m'a fait des lunettes spéciales pour bons yeux.

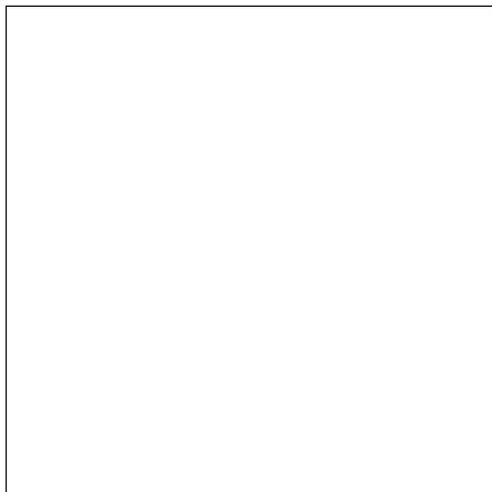
Et la vérité, c'est qu'Amédée est aussi content que moi.

Choisis les cinq images (parmi celles de l'annexe 1) qui racontent l'histoire que tu viens d'entendre et colle-les dans les cases ci-dessous en respectant l'ordre de l'histoire.

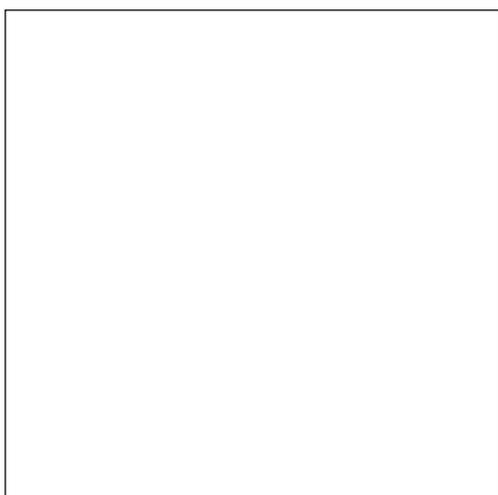
1



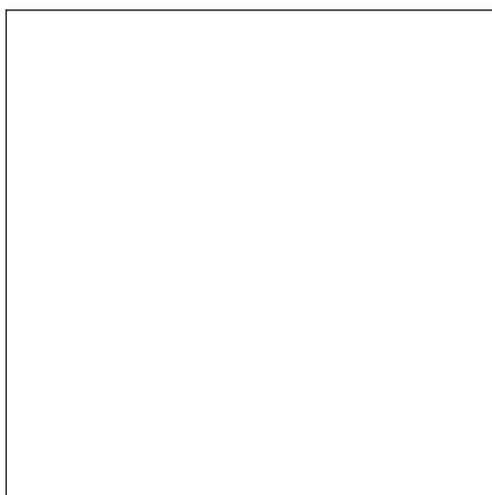
2



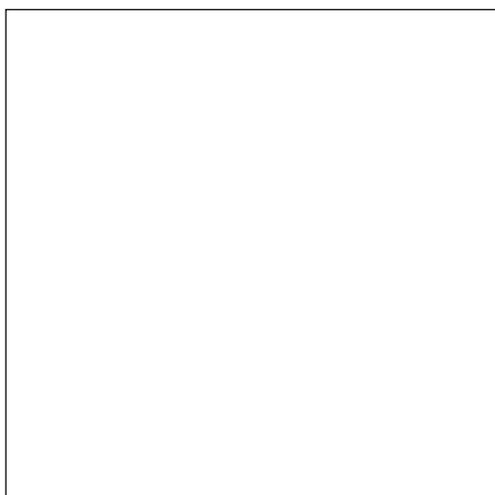
3

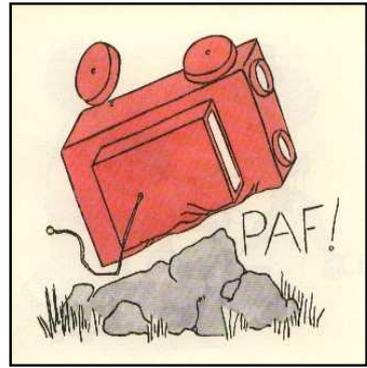
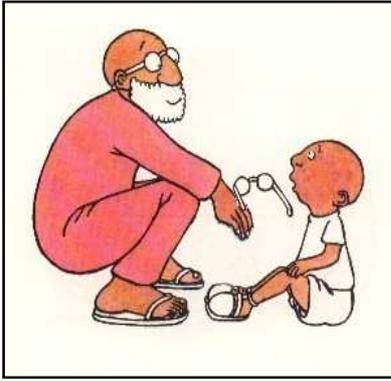


4

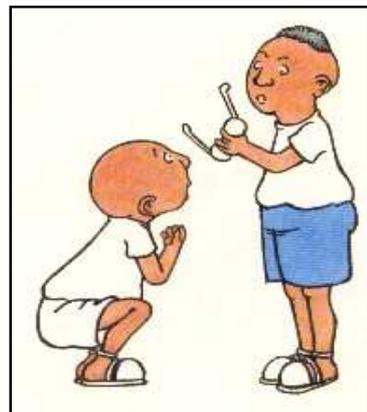
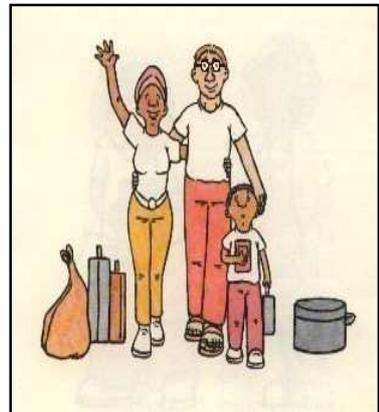
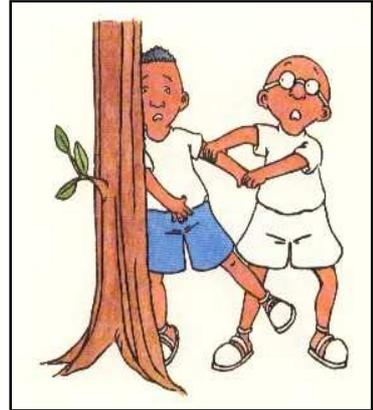


5



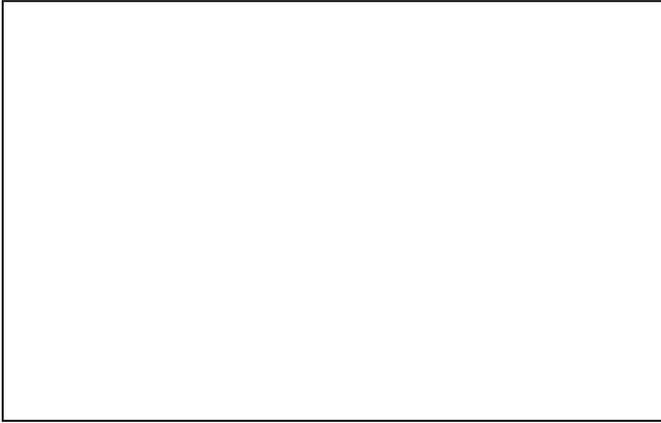


Annexe 1

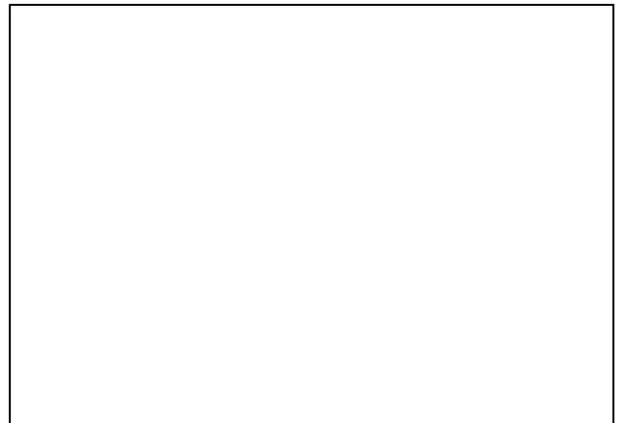


B / Comprendre un écrit lu de façon autonome.

Lis chaque phrase et dessine ce qui est écrit dans le cadre juste au-dessus.

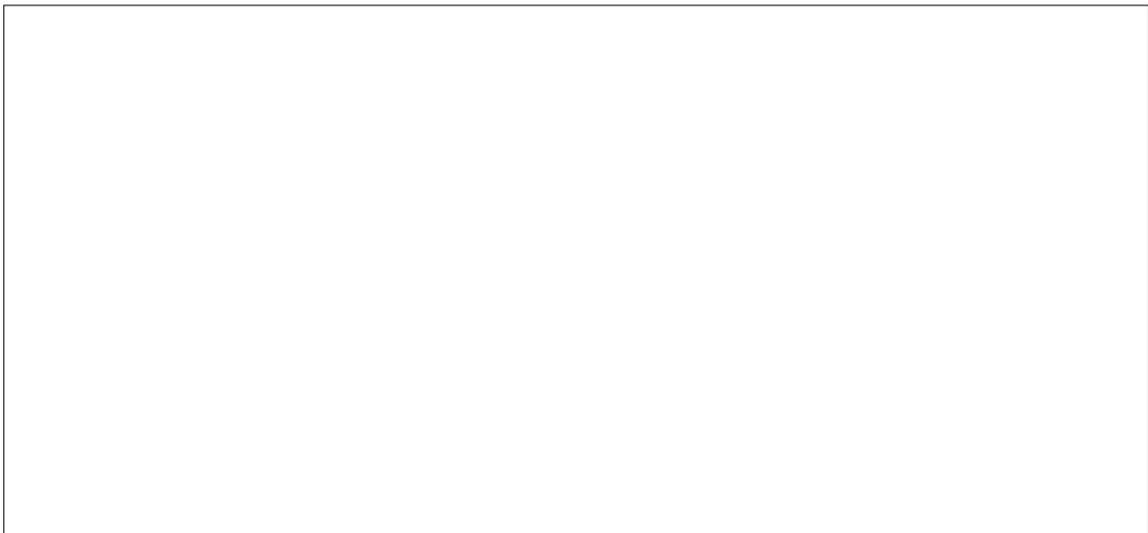


énoncé 1 :



énoncé 2 :

IV Relire un texte déjà connu.:

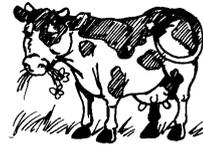


A/ Lis à haute voix le texte ci-dessus.

B/ Entoure avec la couleur demandée, chaque mot prononcé par le maître.

V Produire de l'écrit :

A / Ecris le nom de l'objet.



.....

B / Complète la phrase :

Par la fenêtre, je vois

.....

.....

C / Ecris une ou deux phrases pour illustrer l'image.



.....

.....

.....

D / Copie :

Nous avons fait un bonhomme de neige. Nous avons
lancé des boules.
