

## Compétences milieu de CP

Ces évaluations ont pour objectif de repérer les enfants en situation de fragilité et pour lesquels il va être nécessaire de mettre en place un PPRE. Elles peuvent être proposées aux élèves quelle que soit la méthode de lecture utilisée dans la classe. Pour la majorité des exercices, le contenu est pré-défini et donc commun à toutes les classes. Pour quatre exercices, le maître devra choisir les mots et les phrases en fonction des sons et du lexique connus des enfants.

### Lecture- écriture

Compétences évaluées	Exercices
----------------------	-----------

#### COMPRENDRE

Comprendre un récit adapté à son âge, lu par le maître.	III A
Lire et comprendre un court texte (thème connu et mots reconnaissables).	III B

#### ETABLIR DES CORRESPONDANCES ENTRE L'ORAL ET L'ECRIT

Reconstituer un mot à partir de lettres et de morphèmes.	I A
Reconstituer une phrase à partir de mots isolés	I B
Reconnaître des mots courts.	II B
Identifier un mot régulier .	II A
Identifier des mots simples.	II C
Repérer des mots énoncés par le maître dans un texte connu.	IV b

#### IDENTIFIER LES COMPOSANTES SONORES DU LANGAGE

Identifier et repérer la présence d'un phonème. Distinguer les phonèmes proches.	I D a
Localiser la présence d'un phonème.	I D b

#### LIRE A HAUTE VOIX

Relire à haute voix un texte connu.	IV a
-------------------------------------	------

#### ECRIRE

Ecrire des syllabes sous la dictée.	I C a
Proposer une écriture possible et phonétiquement correcte pour un mot régulier.	V A
Copier sans erreur, mot par mot, un texte de deux ou trois lignes en écriture cursive.	V D
Orthographier les trente-cinq « petits mots » les plus fréquents.	I C b
Ecrire une phrase simple (dictée ou produite par l'élève) en recourant éventuellement aux outils d'aide en usage dans la classe.	V B, V C

## Mathématiques

Compétences évaluées	Exercices
----------------------	-----------

### CONNAISSANCE DES NOMBRES

Associer désignation orale et écrite d'un nombre	I, II
Indiquer le successeur d'un nombre	III a
Indiquer le prédécesseur d'un nombre	III b
Continuer une suite écrite de 1 en 1	IV
Situer des nombres sur une ligne graduée	V a, V b, V c
Dénombrer une quantité	VI a, VI b, VI c

### CALCUL

Savoir calculer une somme dont le résultat n'excède pas 10	VII
--	-----

### EXPLOITATION DE DONNEES NUMERIQUES

Résoudre un problème en utilisant une procédure personnelle	VIII
---	------