

Nom : Prénom : Date :/...../.....

M31	.../8	ECRIRE ET NOMMER DES NOMBRES ENTIERS NATURELS JUSQU'A 1000
------------	--------------	---

a. Relie les mêmes nombres écrits en chiffres et en lettres.

- 7 4 2 ~~de~~ cent soixante-quatorze
- 4 2 7 quatre cent vingtsept
- 4 7 2 sept cent quarantedeux
- 2 7 4 quatre cent soixantedouze

b. Lis les nombres et écris-les en chiffres.

soixante-quinze

trois cent quarante-sept

six cent quinze

deux cent huit

M32	.../6	DECOMPOSER UN NOMBRE
------------	--------------	-----------------------------

Le maître a demandé à ses élèves d'écrire le nombre 57 de plusieurs façons.
Voici les réponses des élèves :

- 7 + 20 + 20 + 10
20 + 10 + 7 + 20
10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7
50 + 7
10 + 10 + 20 + 7
4 + 10 + 20 + 3 + 20

Ci-dessous, écris « J » quand la réponse de l'élève est juste.

écris « F » quand la réponse de l'élève est fausse.

- 57 = 7 + 20 + 20 + 10
- 57 = 20 + 10 + 7 + 20
- 57 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7
- 57 = 50 + 7
- 57 = 10 + 10 + 20 + 7
- 57 = 4 + 10 + 20 + 3 + 20

Nom : Prénom : Date :/...../.....

M33	.../11	COMPARER ET RANGER DES NOMBRES
------------	---------------	---------------------------------------

Écris ces nombres du plus petit au plus grand.

184 241 109 89 210

.....

a. Les nombres suivants sont écrits du plus petit au plus grand.

.....258.....285.....582.....825.....

Écris les nombres 852 et 528 à leur place.

M34	.../2	ENCADRER DES NOMBRES
------------	--------------	-----------------------------

a) Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 200 et 210.

109, 290, 209, 201, 219

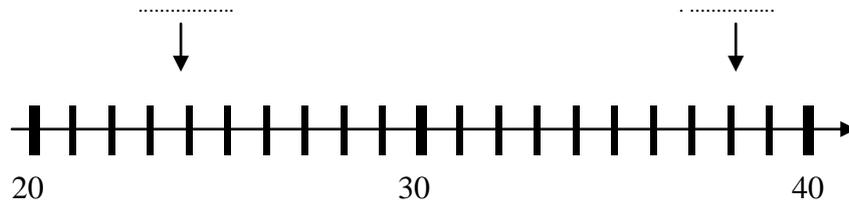
b) Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 300 et 400.

317, 290, 430, 340, 34, 395

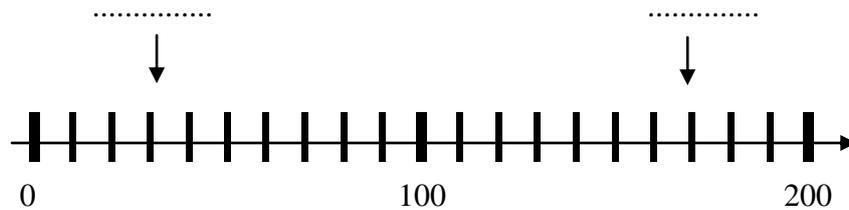
Nom : Prénom : Date :/...../.....

M35	.../5	SITUER DES NOMBRES SUR UNE DROITE GRADUEE
------------	--------------	--

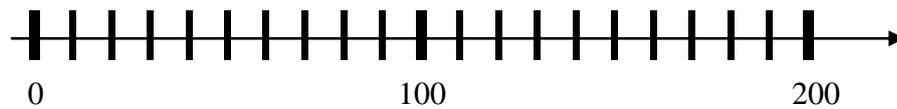
Écris sur les pointillés les deux nombres repérés par les flèches.



Écris sur les pointillés les deux nombres repérés par les flèches.



Indique par une flèche la position du nombre 70.



Nom : Prénom : Date :/...../.....

M36	.../30	ECRIRE DES SUITES DE NOMBRES									
------------	---------------	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

On a commencé à compter de 10 en 10. Continue.

12	22	32	42								
-----------	----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

On a commencé à compter de 5 en 5. Continue.

47	52	57	62								
----	----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

Trouve la règle et continue. Il faut remplir toutes les cases.

85	80	75	70								
-----------	-----------	-----------	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

Trouve la règle et continue. Il faut remplir toutes les cases.

120	130	140	150								
------------	------------	------------	------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Nom : Prénom : Date :/...../.....

M37	.../10	CONNAITRE DES DOUBLES ET MOITIÉS
------------	---------------	---

Complète les phrases.

Le double de 3 est
Le double de 7 est
Le double de 9 est
Le double de 5 est
Le double de 50 est

La moitié de 8 est
La moitié de 40 est
La moitié de 2 est
La moitié de 30 est
La moitié de 24 est

M38	.../18	MEMORISER LES TABLES DE MULTIPLICATION PAR 2, 3, 4 et 5
------------	---------------	--

Complète :

$2 \times 3 = \dots\dots\dots$	$3 \times 6 = \dots\dots\dots$	$5 \times 3 = \dots\dots\dots$
$4 \times 4 = \dots\dots\dots$	$2 \times 8 = \dots\dots\dots$	$3 \times 4 = \dots\dots\dots$
$5 \times 2 = \dots\dots\dots$	$3 \times 9 = \dots\dots\dots$	$4 \times 5 = \dots\dots\dots$
$2 \times 4 = \dots\dots\dots$	$4 \times 6 = \dots\dots\dots$	$2 \times 7 = \dots\dots\dots$
$3 \times \dots\dots = 9$	$5 \times \dots\dots = 30$	$4 \times \dots\dots = 32$
$2 \times \dots\dots = 4$	$2 \times \dots\dots = 18$	$5 \times \dots\dots = 25$

Nom : Prénom : Date :/...../.....

M39	.../10	CALCUL MENTAL
------------	---------------	----------------------

Calcule dans ta tête ce que le maître te dicte et écris les résultats. Mets une croix quand tu ne sais pas répondre.

a.

b.

c.

d.

e.

f.

g.

h.

i.

J

Nom : Prénom : Date :/...../.....

M310	.../6	CALCULER DES OPERATIONS EN LIGNE
-------------	--------------	---

a. Effectue ces opérations sans les poser.

$56 + 23 = \dots\dots\dots$

$130 + 57 = \dots\dots\dots$

$64 + 6 = \dots\dots\dots$

$95 + 10 = \dots\dots\dots$

$128 - 10 = \dots\dots\dots$

$700 + 42 = \dots\dots\dots$

M311	.../5	TECHNIQUE OPERATOIRE DE L'ADDITION, NOMBRES INFERIEURS à 1000
-------------	--------------	--

Pose ces deux additions et effectue-les.

$64 + 83$
 $45 + 314$

Effectue ces trois additions.

$$\begin{array}{r} 243 \\ + 36 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 238 \\ + 159 \\ + 374 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 346 \\ + 184 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

Nom : Prénom : Date :/...../.....

M312	.../3	TECHNIQUE OPERATOIRE DE LA SOUSTRATION, NOMBRES INFERIEURS à 1000
-------------	--------------	--

Pose et calcule.

$$978 - 765$$

$$45 - 27$$

$$287 - 34$$

M313	.../3	TECHNIQUE OPERATOIRE DE LA MULTIPLICATION PAR UN NOMBRE à UN CHIFFRE
-------------	--------------	---

Calcule

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

.....

.....

M314	.../4	DIVISER PAR 2 OU 5 DES NOMBRES INFERIEURS à 100
-------------	--------------	--

Complète :

$$25 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$50 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$18 : 2 = \dots\dots\dots$$

$$80 : 2 = \dots\dots\dots$$

Nom : Prénom : Date :/...../.....

M315	.../3	RESOUDRE DES PROBLEMES RELEVANT DES OPERATIONS CONNUES
-------------	--------------	---

- a. . Les parents d’Agnès ont acheté un fauteuil et une lampe. Le fauteuil a coûté 76 € et la lampe 34 €.

Combien les parents d’Agnès ont-ils payé ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Réponse :

- b. Pour la fête de l’école, Hélène a vendu 38 billets de loterie à 2 euros le billet.

Combien d’argent a-t-elle reçu ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Réponse :
.....

c. Maman veut une robe.
Elle a 38 € dans son porte-monnaie.
Hélas ! Elle ne peut acheter sa robe parce qu'il lui manque 13 €.
Combien coûte cette robe ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Réponse :
.....

M316	.../1	APPROCHER LA DIVISION PAR UN PROBLEME DE PARTAGE
-------------	--------------	---

•
La fermière a 27 oeufs.
Elle veut les ranger dans des boîtes.
Une boîte pleine contient 6 oeufs.

Combien de boîtes peut-elle remplir entièrement?

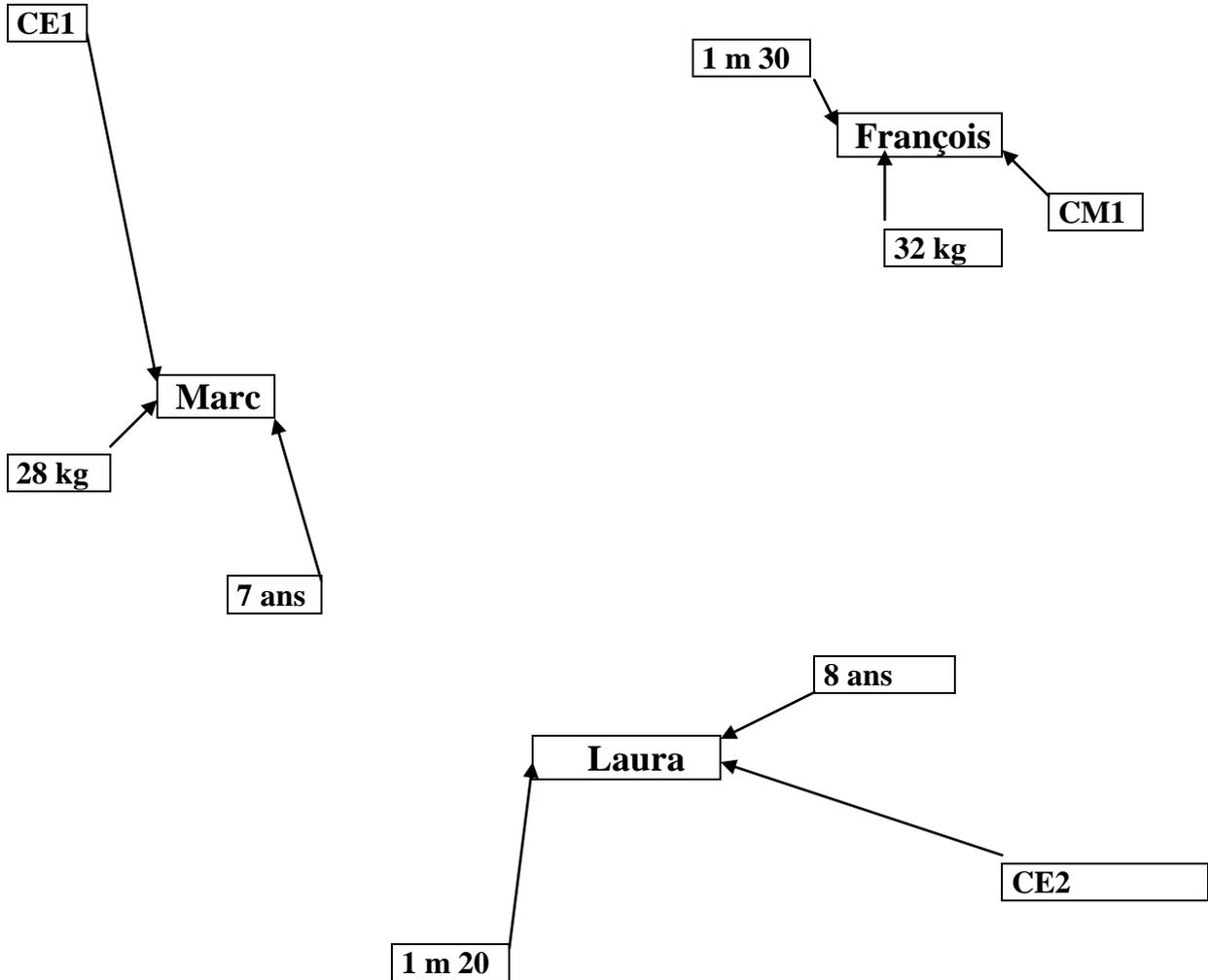
Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Elle peut remplir boîtes.
Combien d'oeufs restera-t-il ?.....

Nom : Prénom : Date :/...../.....

M21 | .../9 | COMPLETER UN TABLEAU

Ecris dans le tableau les renseignements concernant les trois enfants

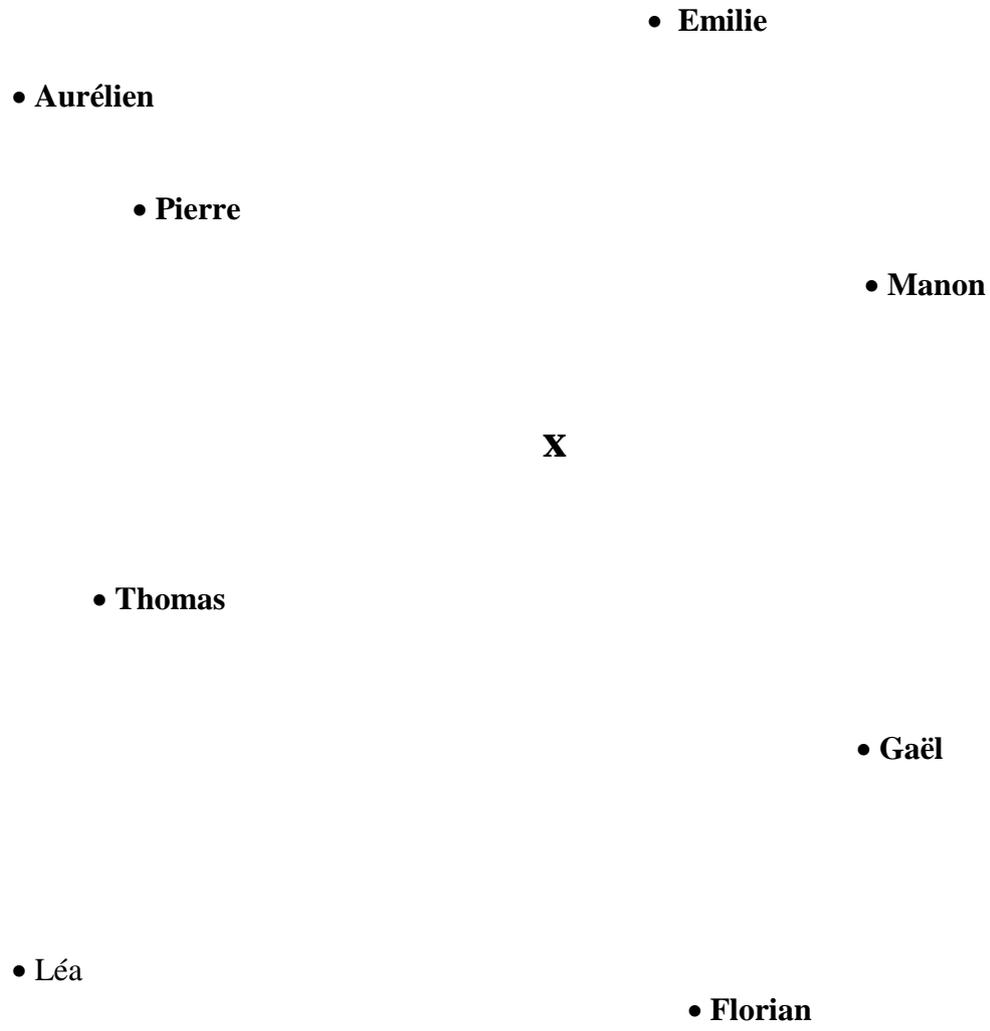


	Age	Poids	Taille	Classe
Marc				
François				
Laura				

Nom : Prénom : Date :/...../.....

M71	.../3	Mesurer des segments, des distances
------------	--------------	--

Dans la cour, il y a un arbre et des enfants.
L'arbre est représenté par une croix, les enfants par des points.



- a. L'enfant le plus proche de l'arbre est :
- b. L'enfant le plus éloigné de l'arbre est :
- c. Il y a un enfant qui est exactement à la même distance de l'arbre qu'Emilie ; c'est

Nom : Prénom : Date :/...../.....

M72	.../2	RESOUDRE DES PROBLEMES DE LONGUEUR
------------	--------------	---

Tous les enfants de la classe de CE2 se sont mesurés.
Maxime est le plus petit. Il mesure 107 cm.
Olivier est le plus grand. Il mesure 120 cm.

a. Regarde la liste suivante :

Antoine mesure 119 cm

Hélène mesure 117 cm

Cécile mesure 124 cm

Agathe mesure 108 cm

Frédéric mesure 110 cm

Delphine mesure 113 cm

Trouve l'enfant qui ne fait pas partie de la classe de CE2 de Maxime et d'Olivier.

C'est , parce que

b. Quel écart de taille y a-t-il entre Maxime et Olivier ?

.....

M73	.../2	CONNAITRE LES RELATIONS ENTRE EURO ET CENTIME D'EURO
------------	--------------	---

a. Léo a 4 pièces de 50 centimes d'euro, combien cela fait-il d'euros ?

.....

b. Rémi a 1 pièce de 20 centimes d'€, 3 pièces de 10 centimes d'€, 1 pièce de 50 centimes d'€ et 1 pièce de 1 €

Combien a-t-il d'argent ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

--

Réponse :