

Math | Evaluations diagnostiques rentrée 2009 CE1

| | | |
|--------------|-----------|--|
| M 3.1 | /4 | Connaît la désignation orale des nombres entiers |
| | | |

1. Entoure le nombre dicté par ton enseignant :

| | | | | |
|---|----|----|-----|------|
| A | 61 | 17 | 16 | 106 |
| B | 23 | 32 | 302 | 45 |
| C | 57 | 65 | 507 | 78 |
| D | 68 | 75 | 78 | 6018 |

| | | |
|--------------|-----------|---------------------------------------|
| M 3.2 | /5 | Produire des décompositions additives |
| | | |

1. Relie les écritures qui correspondent au nombre 25 ;

25.

| |
|--------------------------|
| • 2 dizaines et 5 unités |
| • 10+ 10+ 5 |
| • 2 + 5 |
| • 20 + 5 |
| • 10 + 5 |

| | | |
|--------------|------------|-------------------|
| M 3.3 | /15 | Suites de nombres |
| | | |

1. Ecris les nombres qui suivent :

| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|--|--|--|--|--|
| A | 18 | 19 | 20 | | | | | |
| B | 67 | 68 | 69 | | | | | |
| C | 97 | 98 | 99 | | | | | |

Math Evaluations diagnostiques rentrée 2009 CE1

| | | |
|--------------|-----------|----------------------|
| M 3.4 | /6 | Comparer des nombres |
| | | |

1. Entoure le plus grand nombre :

A: 23 | 32
 B: 52 | 57
 C: 38 | 48
 D: Treize | Trente
 E: Cent | Cinquante
 F: 80 | 78 | 79

| | | |
|--------------|-----------|----------------------|
| M 3.5 | /6 | Ordonner des nombres |
| | | |

1. Range les nombres 3, 21, 10, 30, 28, 18 du plus petit au plus grand

.....

| | | |
|--------------|-----------|--------------------|
| M 4.1 | /6 | Doubles et moitiés |
| | | |

1. Ecris les résultats dans le tableau

| | Sa moitié | Le nombre | Son double |
|------|-----------|-----------|------------|
| Ex : | 5 | 10 | 20 |
| | | 8 | |
| | | 30 | |
| | | 50 | |
| | | 12 | |
| | | 18 | |

Math Evaluations diagnostiques rentrée 2009 CE1

| | | |
|--------------|------------|-------------------------------|
| M 4.2 | /11 | Table de multiplication par 2 |
| | | |

1. Complète la table de multiplication

| | X 2 |
|----|-----|
| 4 | |
| | 12 |
| 7 | |
| | 18 |
| 5 | |
| 6 | |
| | 4 |
| | 6 |
| | 2 |
| 8 | |
| 10 | |

| | | |
|--------------|-----------|----------------------|
| M 4.3 | /4 | Calcul mental + et - |
| | | |

1. Ecris le résultat dans les cases

$5 + 4 =$

$13 + 7 =$

$10 - 6 =$

$25 - 4 =$

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

Math Evaluations diagnostiques rentrée 2009 CE1

| | | |
|--------------|-----------|------------------------|
| M 4.4 | /6 | Calcul en ligne + et - |
| | | |

$57 + 14 = \dots\dots\dots$

$10 + 15 = .$

$45 + 23 = \dots\dots\dots$

$30 - 5 = .$

$10 - 7 = \dots\dots\dots$

$25 - 6 = ..$

| | | |
|--------------|-----------|--------------------|
| M 4.5 | /4 | Opérations à trous |
| | | |

$2 + .. = 10$

$6 + = 10$

$10 - = 3$

$40 - = 20$

| | | |
|--------------|-----------|------------------------------------|
| M 4.6 | /2 | Technique opératoire de l'addition |
| | | |

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

| | | |
|--------------|--|---|
| M 4.7 | | Technique opératoire de la soustraction |
| | | |

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

Math | Evaluations diagnostiques rentrée 2009 CE1

| | | |
|--------------|--|--------------------------|
| M 4.8 | | Problème à une opération |
| | | |

*Pierre sait très bien jouer aux billes.
Le matin il est arrivé à l'école avec 16 billes et en a gagné 2 avant de rentrer en classe.
A la récréation, il en a encore gagné 8.
Combien de billes a-t-il en repartant chez lui à midi ?*

| | | |
|--------------|---|---------------------|
| M 2.1 | | Utiliser un tableau |
| * | * | |

Classe de madame Lafleur

| Dates | Nombre d'élèves inscrits de la classe | Nombre de présents | Nombre d'élèves restants à la cantine | Nombre d'élèves restants à l'étude |
|----------------|---------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| Le 3 septembre | 25 | 24 | 20 | 12 |
| Le 4 septembre | 25 | 25 | 21 | 13 |

Combien y-a-t-il d'élèves dans la classe de madame Lafleur le jour de la rentrée ?.....

Combien y-a-t-il d'élèves le jour suivant ?.....

Combien d'élèves restent à l'étude le jour de la rentrée ?

| | | |
|--------------|--|---|
| M 7.1 | | Repérer les évènements de la journée en utilisant les heures et les demi-heures |
| | | |

Relie par un trait l'évènement de la journée et l'heure qui correspond

8h30

MIDI

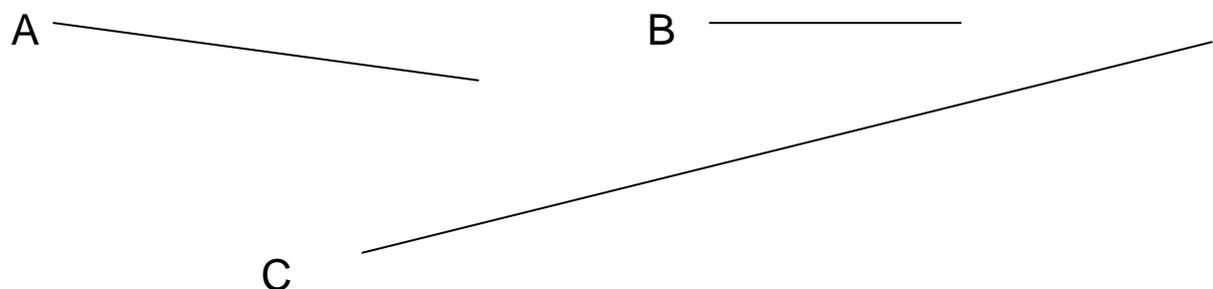
16H30

MINUIT

- Le repas
- La sortie des classes
- L'entrée des classes
- La nuit

Math | Evaluations diagnostiques rentrée 2009 CE1

| | | |
|--------------|--|--|
| M 7.2 | | Comparer et classer des objets suivant leur longueur |
| | | |



Ecris le nom des segments du plus petit au plus grand :
.....

Ecris le nom des segments du plus grand au plus petit :
.....

| | | |
|--------------|--|---|
| M 7.3 | | Comparer et classer des objets suivant leur masse |
| | | |

Trois élèves comparent leur poids :
Pierre pèse 32 kilogrammes, Alex pèse 29 kilogrammes et Claire pèse 30 kilogrammes.

Qui est le plus lourd ?

| | | |
|--------------|--|--|
| M 7.4 | | Résoudre des problèmes de la vie courante. Connaître et utiliser l'euro |
| | | |

*Pierre, Gisèle et Kévin veulent acheter ensemble un paquet de bonbons qui coûte 15 euros.
Pierre a 7 euros, Gisèle a 5 euros et Kévin a 4 euros.
Auront-ils assez d'argent ?*

