

**NIVEAU** : Cycle 3 (CE2)  
**DISCIPLINE** : Français  
**OBJECTIF** : Maîtrise de la langue écrite  
**COMPÉTENCE** : Écrire de manière autonome un texte d'au moins cinq lignes (narratif ou explicatif) répondant à des consignes claires, en gérant correctement les problèmes de syntaxe et de lexique.

**Présentation :**

L'objectif de cet outil est de permettre de mesurer la capacité des élèves à produire un écrit compréhensible de manière autonome. Il s'agira d'écrire un court texte à partir d'images inductrices en utilisant les savoir-faire suivants :

- Écrire un texte d'au moins cinq lignes.
- Produire au moins deux phrases sémantiquement correctes.
- Tenir compte du sujet imposé par les images.
- Segmenter le texte en phrases.
- Utiliser de manière cohérente les temps du récit.

**Consigne de passation :**

Distribuer le document joint à chaque élève. Laisser un temps d'observation.

Dire aux élèves :

*« Les trois images racontent l'histoire de deux enfants. Vous allez écrire cette histoire. Vous écrirez un texte d'au moins cinq lignes. Vous avez dix minutes pour écrire votre texte, vous avez le temps. Vous devez écrire directement sur la feuille sans faire de brouillon. N'oubliez pas les majuscules et les points. Soyez également attentifs à l'orthographe et aux temps des verbes. Ecrivez l'histoire des deux enfants, allez-y. »*

Laissez les élèves travailler **huit minutes**, puis dites-leur :

*« Vous avez encore deux minutes ce qui vous laisse le temps de terminer votre texte. Relisez ce que vous avez écrit. Cela doit faire une histoire complète. »*

Laissez **deux minutes**. Dites alors aux élèves : *« Poser votre crayon. »*

Ramassez les feuilles.

**Éléments d'observation des productions :**

**Item A** : Écrire un texte d'au moins 5 lignes

- **Code 1** : L'élève a produit une histoire d'au moins 5 lignes.
- **Code 9** : Autres réponses.
- **Code 0** : Absence de production (feuille blanche).

**Item B :** Produire au moins deux phrases sémantiquement correctes.

- **Code 1 :** L'élève a produit au moins deux phrases sémantiquement correctes.
- **Code 9 :** Autres réponses.
- **Code 0 :** Absence de production (feuille blanche).

**Item C :** Ecrire l'histoire des deux enfants sur le bateau.

- **Code 1 :** L'élève a tenu compte des deux enfants et de leur accident en bateau.
- **Code 9 :** Autres réponses.
- **Code 0 :** Absence de production (feuille blanche).

**Item D :** Segmenter le texte en phrases.

- **Code 1 :** L'élève utilise correctement la ponctuation « forte » (points, majuscules) pour segmenter le texte en phrases.
- **Code 9 :** Autres réponses.
- **Code 0 :** Absence de production (feuille blanche).

**Item E :** Utiliser de manière cohérente les temps du récit.

- **Code 1 :** Le texte produit présente une bonne cohérence temporelle interne.
- **Code 9 :** Autres réponses.
- **Code 0 :** Absence de production (feuille blanche).

