

NIVEAU : C.E.1

DISCIPLINE : Maîtrise de la langue écrite

CHAMP : Production d'écrit

COMPETENCE : Correspondance chaîne orale et chaîne écrite

Présentation :

L'objectif de cet outil est de permettre de mesurer la capacité des élèves à transcrire à l'écrit tous les éléments composant une phrase prononcée à l'oral.

Les élèves doivent écrire une phrase sous la dictée. Pour ce faire, ils devront maîtriser les correspondances entre la chaîne orale et la chaîne écrite :

- segmentation en mots,
- segmentation en syllabes,
- segmentation en phonèmes,

Consigne de passation :

Distribuer une feuille à chaque élève.

Proposer aux élèves d'y écrire une phrase que vous allez leur dire.

« *Vous allez écrire une phrase que je vais vous dire deux fois. Ecoutez-la bien.* »

Dire la phrase suivante distinctement deux fois en veillant à ne pas insister sur les segmentations et en faisant toutes les liaisons :

Les animaux sont à l'ombre des arbres.

Proposer aux élèves d'écrire la phrase :

« *Maintenant vous pouvez écrire la phrase que je viens de vous dire.* »

Eléments d'observation des productions :

L'objectif étant la correspondance entre l'oral et l'écrit, il s'agira de vérifier le degré de maîtrise des différentes segmentations. On laissera de côté l'aspect orthographique.

Item A - Segmentation en mots

- **Code 1** : L'élève a segmenté correctement la phrase en huit mots.
- **Code 2** : L'élève a segmenté la phrase en sept mots.
- **Code 9** : Le nombre de mots écrits ne correspond pas au nombre de mots dits.
- **Code 0** : Absence de réponse.

Item B - Segmentation en syllabes

- **Code 1** : L'élève a segmenté correctement chaque mot.
- **Code 2** : L'élève a transcrit les liaisons.
- **Code 9** : L'élève a oublié ou ajouté une ou plusieurs syllabes.
- **Code 0** : Absence de réponse.

Item C - Segmentation en phonèmes

- **Code 1** : La segmentation est correcte.
- **Code 9** : L'élève a oublié ou ajouté des phonèmes.
- **Code 0** : Absence de réponse.