NIVEAU: C.E.1

DISCIPLINE : Maîtrise de la langue écrite

CHAMP: Production d'écrit

COMPETENCE: Ecrire en respectant les caractéristiques phonologiques du

codage.

Présentation:

L'objectif de cet outil est de permettre de mesurer la capacité des élèves à transcrire à l'écrit des syllabes orales.

Les élèves doivent écrire des syllabes sous la dictée.

Consigne de passation :

Distribuer une feuille à chaque élève.

Proposer aux élèves d'y écrire les syllabes que vous allez leur dire.

« Vous voyez des lignes. Vous allez écrire des syllabes que je vais dicter. Je dirai deux fois chaque syllabe. On commence, écoutez bien.»

Dire les syllabes suivantes les unes après les autres en laissant 10 secondes pour chaque unité à écrire :

Eléments d'observation des productions :

Item A - TI

- Code 1 : L'élève a écrit la syllabe de manière phonétiquement correcte.
- Code 9 : Autre réponse.
- Code 0 : Absence de réponse.

Item B - FI

- Code 1 : L'élève a écrit la syllabe de manière phonétiquement correcte.
- Code 9 : Autre réponse.
- Code 0 : Absence de réponse.

Item C - TRU

- Code 1 : L'élève a écrit la syllabe de manière phonétiquement correcte.
- Code 9 : Autre réponse.
- Code 0 : Absence de réponse.

Item D - DUR

- Code 1 : L'élève a écrit la syllabe de manière phonétiquement correcte.
- Code 9 : Autre réponse.
- Code 0 : Absence de réponse.

Item E - DOR

- Code 1 : L'élève a écrit la syllabe de manière phonétiquement correcte.
- Code 9 : Autre réponse.
- Code 0 : Absence de réponse.

Item F - DRAN

- Code 1 : L'élève a écrit la syllabe de manière phonétiquement correcte.
- Code 9 : Autre réponse.
- Code 0 : Absence de réponse.

Item G - BOP

- Code 1 : L'élève a écrit la syllabe de manière phonétiquement correcte.
- Code 9 : Autre réponse.
- Code 0 : Absence de réponse.

Item H - CLAR

- Code 1 : L'élève a écrit la syllabe de manière phonétiquement correcte.
- Code 9 : Autre réponse.
- Code 0 : Absence de réponse.

Exemples de formes acceptables :

THI, TY...

PHI, FY...

TRUE, TRUS...

DURE...

DORE...

DREN...

BOPE...

KLAR...

Ecris les syllabes qui te sont dictées:	